SAITAMA PREFECTURAL UNIVERSITY

埼玉県立大学

「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

本学ホームページ 入試情報はこちらをクリック

2022年度作成

埼玉県立大学　〒343-8540　埼玉県越谷市三野宮820　Phone:048-971-0500(代)　Fax:048-973-4807

目次

P.2　看護学科

P.4　理学療法学科

P.7　作業療法学科

P.9　社会福祉子ども学科 社会福祉学専攻

P.11　社会福祉子ども学科 福祉子ども学専攻

P.12　健康開発学科 健康行動科学専攻

P.16　健康開発学科 検査技術科学専攻

P.19　健康開発学科 口腔保健科学専攻

埼玉県立大学　〒343-8540　埼玉県越谷市三野宮820　Phone:048-971-0500(代)　Fax:048-973-4807

看護学科 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
授業配置・時間割	どのような科目がありますか。	1年次は教養科目と看護の基礎となる科目を中心に学び、2年次からは看護専門科目が多く学べるように組まれています。専門職連携に関する科目は4年間を通して配置されています。学年ごとの科目配置は、大学ホームページに掲載していますので、ご覧ください。
	忙しいのでしょうか。	一般の大学に比べ、必修科目が占める割合は高いです。その中でも、学生はアルバイト・サークル活動にも取り組んでおり、上手にスケジュールを組み立てています。
	他学科の科目は履修できますか？	看護学科以外の科目を履修する制度はあります。成績は評価されますが、原則として卒業に必要な単位として認められません。
	編入生のスケジュールはどのようなものですか。	入学後、必要な履修単位数は、出身の養成学校（2年課程/3年課程）によって異なります。3年生では特に教養科目を中心に履修しますが、学生によって学びを深めたい科目を選びますので、時間割は一人一人違ったものになります。
臨地実習・実習施設	臨地実習はどのようなものですか。	臨地実習は、保健・医療・福祉の施設などに出向き、学内で学んだ知識や看護技術を実践を通して体験的に学びます。新生児、小児や学童、青年から高齢者までさまざまな発達段階にある方、そして急性期、回復期、慢性期、終末期など各健康レベルにある人を対象にした各論実習があります。臨地実習では、看護職者としての役割や責務を果たす能力を育くみます。 1年次は、医療機関において対象と看護活動を理解する「基礎看護学実習Ⅰ」があります。2年次は、一人の患者を受け持って看護ケアの実践を学ぶ「基礎看護学実習Ⅱ」、さらに3年次は、対象の発達段階や療養場所ごとに、「領域別看護学実習（成人、老年、小児、母性、精神、在宅）」があります。そして、4年次には、臨地での実習の締めくくりとなる「総合実習」が配置されています。 このほか、公衆衛生系、助産系、学校看護系の履修者は、「公衆衛生看護学実習」「助産学実習」「養護実習」といった実習が配置されています。
	実習はどのようなところで行いますか。	埼玉県内を中心に、病院や高齢者施設、障害者施設など実習の種類ごとに異なる実習施設で学びます。実習施設の詳細は、受験生応援サイト（https://www.spu-navi.jp/kango.html）に掲載していますのでご覧ください。
履修者選考	公衆衛生系・助産系の履修者の定員は何人ですか。選考はどのように行われますか。	公衆衛生系の定員は38名以内、助産系の定員は25名以内です。公衆衛生系と助産系の両方を履修することはできません。履修者選考は、例年3年次の夏に実施します。
	編入生は公衆衛生系・助産系の履修者選考を受けることはできますか。	入学直後より、指定する科目を履修することで、履修者選考の受験資格を得ることができます。
	学校看護系の履修者の定員は何人ですか。	学校看護系の定員は10名程度です。履修者審査は例年2年次2月頃に実施します。
	編入生は学校看護系の履修者審査を受けることはできますか。	編入生は、教員免許取得に必要な「教職関連科目」（1年次配置）を履修できません。残念ながら、編入学生は学校看護系の履修者審査を受けることができません。

就職	卒業後の就職先はどのようなところがありますか。	埼玉県内の医療施設が多く、行政機関にも就職しています。また近隣の首都圏や出身地にも就職する者もいます。卒業生の主な就職先は、大学ホームページに掲載していますのでご覧ください。 ＊学校推薦型選抜試験の入学者については、県内での就職の強い意志を有することが出願要件となっています。
	就職にあたってのサポート体制はありますか。	担任教員が就職先に関する相談に応じるほか、事務局就職支援担当による就職関連情報の提供、学内キャリアセンターにいるキャリアカウンセラーによる進路相談や採用試験対策などの就職全般に関する相談への対応など、幅広いサポート体制があります。
新型コロナウイルス感染への対応	新型コロナウイルス感染がある状況でどのように授業を行っているのですか？	対面授業とZoom®などを用いた遠隔授業を併用して、講義や演習を実施しています。看護技術を学ぶ演習では、マスクとフェイスシールドを装着するほか、少人数で学べるよう配置や運営方法を工夫するなど、十分な感染予防対策を実施して授業を実施しています。
	新型コロナウイルスの影響があっても臨地実習は行けるのですか。	実習施設の受入れ状況や学生の安全確保を考慮しつつ、受入側の実習施設と綿密に連携を取って臨地実習に取り組んでいます。今年は春から病院や保健所、訪問看護ステーションなどでの実習も実施しています。ただし臨地実習ができない場合は、遠隔実習（オンラインを利用した実習）や学内での対面実習に変更して学習しています。
学生生活	サークル活動は活発に行われているのですか。	音楽、スポーツ・ダンス系のサークルのほか、在宅医療、ボランティア、車椅子バスケットボールなど本学ならではのサークルなど多数あります。学科を超えた仲間と大学生ならではの楽しい交流ができます。また、自分でサークルを立ち上げることもできます。
	アルバイトは可能ですか。	多数の学生がアルバイトを行っています。他分野、多様な考えの人たちと出会える貴重な機会になっており、学習や友達との交流時間の確保などバランスを考えながら働いています。
	通学時間はどのくらいの人が多いですか。	実家から通学では、1時間半以内の人が多いです。2時間以上かかる場合は、大学付近に引っ越し、一人暮らしをする人が多いです。
	学生寮はありますか。	学生寮はありません。遠隔地からの入学生は、大学周辺の民間アパートで一人暮らしをする人が多いです。
	男子学生はどのくらいいますか。	1学年のうち男子学生は6～10名ほどが入学しています。少ない人数ですが、男子学生の団結力は強いと感じます。

理学療法学科 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
大学について	県立大学の魅力を教えてください。	研究設備も揃っていて学部生も授業で利用できるところです。
	海外の学生との交流はありますか？	これまでに、オーストラリアクイーンズ大学への短期留学、北京大学や香港理工大学との短期交換留学、山西医科大学との交換留学などが実施されています。
学科について	他大学にはない魅力	・機器や設備が整っていて、国内でも有数の機器を設置している実習室もあります。授業や卒業研究でも実際に使用する機会が多くあります。 ・理学療法学科は1学年40名と少人数であり、同学年だけでなくゼミやPTセミナーなど他学年との交流も多く、先輩からのアドバイスを受ける機会も多くあります。また、本学は医療福祉系学科で構成されているため他学科との交流も多い点が魅力です。
授業	興味のある他学科の授業を受けることは出来ますか。	基本的には、専門科目は所属学科の授業を履修します。他学科の授業については、各学科、科目担当者に履修や聴講の許可を得ることが必要となります。
	1日(または1週間)にどれくらい講義があるのかを知りたいです。	専門科目が増える2年次からは、授業が増えてきます。2・3年生は1週間に15～19コマ程度の授業が入っています。2～3コマ連続した授業もあり、実技試験もありますので、授業の合間の空き時間も自己学習をしている学生も多くいます。
	具体的にどんなことについて研究するのですか。	動作の分析、関節や筋肉の変化などの研究、障害予防、義肢や装具の研究など多岐にわたります。興味のある研究が行えるように、指導・支援体制を整えています。
	どのような形で授業を行いますか.	講義中心の授業、グループディスカッションなど演習を行う授業、実技を行う授業 現在はオンライン、オンディマンド、対面と適宜様々な形式の授業を行っています。教室を分けたりと感染対策を行いながら、実施しています。
	オンライン授業と対面授業の割合はどのくらいですか。オンライン授業の場合、PCやタブレットは自分で用意するものでしょうか。	履修科目や学年によっても異なりますが、講義科目はオンライン、実技科目は対面が多くなっています。オンライン授業ではPCやタブレットは基本的には自分で用意します。やむを得ず用意できない場合は貸し出しについて大学へ相談していただきます。オンライン授業だけでなく、課題レポートの作成時など、PCやタブレットは使用頻度が高いです。
	ゼミについて教えてほしいです.	1年次より16名の教員のゼミに配属されます。3年次より卒業研究に向けて希望調査によりゼミの配属が決まります。ゼミでは学年を超えた交流もできます。 開催頻度はゼミによって異なりますが、相談がある場合は個別対応もしています。
	スポーツに関わる理学療法を実践的に学ぶことができますか。	基礎となる運動学や運動器障害などの科目が2年生、3年生に配当されています。3年次後期には、理学療法応用技術学でスポーツに関わる内容の科目があります。

学生生活について	サークルやアルバイトと勉強の両立はできますか。 サークルや部活に入っている人はどのくらいいますか。	授業の履修等に支障がないように各自の責任で行うことになります。 学内掲示板にアルバイト募集の案内を紹介していますので、参考にしてください。 勉強に力を入れるため活動頻度の少ないサークルに入り、アルバイトの頻度も少なくしている学生もいますが、複数サークルに入りアルバイトも行いながら勉強にしっかり取り組んでいる学生もいます。試験前などは調整しながら両立をしているようです。 コロナ禍ではサークル活動は制限されていましたが、例年、ほとんどの学生がサークルに加入しています。活動頻度はサークルによって異なります。
	県外から来ている学生はどのくらいいますか。 その方たちは近辺の寮などに住んでいるのですか。	約半数が県外出身者です。寮はありません。大学近隣にアパートを借りる学生が多いです。
	学生の雰囲気が知りたいです.	色々な学生がいますが、実技練習をしたりと、一緒にいる時間が長いため、和気あいあいとした雰囲気です。
	キャンパスライフについて聞きたいです.	コロナ禍で登校の機会が少なかった時期も、友人とZoomで勉強をしたり、息抜きをしたりしていました。 今年度は対面授業も増え、実技系の授業などを友人と頑張っています。
資格について	理学療法士と作業療法士の仕事の内容と違いについて、聞いてみたいです。	理学療法士は、身体機能や立つ・歩くなどの基本的な生活動作の回復を図るために、運動や電気刺激などを用いてリハビリテーションを行います。作業療法士は手や指などの細かい動作や作業などの応用的な動作の回復を図ります。また精神面でのリハビリテーションにも関わっています。
	理学療法士として患者さんと接する時に心がけないといけないことはなんですか？	身体機能だけでなく、心理面や生活背景などを含めて患者さんを把握することが必要です。そうすることで、一人一人に応じたより適切な理学療法を提供することにつながります。
	理学療法士になるために1番大事なことは何か。	常に最新の知識・技術を学び続ける向上心を持つことが大切です。また、対象者やチーム医療として他職種とかかわる上で他者に共感したり思いやる気持ちが大事です。
就職について	どのような場面で理学療法士は活躍することができるのか。	小児から老人まで、すべての年代が対象となります。かかわる場所は病院（整形外科、脳神経外科、呼吸器科、小児科その他多くの診療領域）、高齢者施設、行政、スポーツ現場など幅広く活躍しています。
	将来、怪我で苦労をしているアスリートを現場でサポートしたい、そのようなことに関わる企業で働きたい. どのように企業を選んだり、現場に行こうと決めたのですか。	プロスポーツチームのチームドクターを担当している医師が働いている病院に就職して関わる卒業生もいます。その他、小中高生のスポーツ傷害など、クリニック等で関わっている卒業生もいます。本学科の実習地となっている施設もあります。
実習	実習先を行う時期とどこで行うのか	2年次の2月から2週間、3年次の9月から5週間、4年次の4月から8週間と6月から5週間の実習が行われます。実習先は県内が中心になりますが、千葉県や東京都の実習地に行くこともあります。総合病院や大学病院、リハビリテーション病院、クリニック、小児の施設、高齢者施設などで実習を行います。
	実習では実際にどのようなことを行っているのですか？	関節の可動域や筋力、動作などの評価（理学療法評価）を行い、その結果を基に筋力増強訓練や歩行練習などの理学療法プログラムを作成して実施します。実習では指導者の理学療法場面の見学から始まり、指導者から指導を受けながら実施し、最終的には指導者の監督のもと理学療法の一連の流れを行います。

	実習が多いと考えております。 来年度入学後、新型コロナウィルスの影響を受ける可能性は高いでしょうか。	今年度は調整をしながら学外実習を実施しています。来年度以降、感染拡大状況により実習の状況も変化する可能性もありますが、感染対策を継続し、できる限り学外実習も実施できるように調整を進めて参ります。
新型コロナ感染への対応	新型コロナウイルスのはやっている中で、どのように授業が行われているのか	対面授業と遠隔授業が組み合わされています。実習科目は対面で行われていますが、手指や使用物品の消毒、部屋を分散して密を避けるなど感染対策を徹底して行っています。

作業療法学科 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
服装・髪型	髪型やピアスなどの規則はありますか。	服装や装飾品などに対する規則はありません。大学生としての自覚を持ち、良識ある行動が望まれます。机に向かっての授業では、長髪やピアスなどは問題になりませんが、実技実習では、機能面・安全面で問題になることがあります。長髪が視界を制限したり、学外実習で、ピアスに関心を持った発達障害のお子さんが不意に引っ張ってしまい怪我をしたりするケースもあったようです。また、学外施設の実習では、その施設の規則、その施設を利用されている世代の考えに配慮する必要があります。相手を不快にさせない服装・身だしなみ・言葉遣いについて、対応が求められますね。
学年間交流	作業療法学科で行っている学年間交流はありますか。	作業療法学科では学年間交流の一つとして、4月のはじめのガイダンス期間に、1年生～4年生が参加する全体ガイダンスを行っています。1年生の自己紹介、2年生から1年生へのメッセージなど上の学年から下の学年へ、自分たちが体験した学生生活について、話してもらっています。また、各学年交流会の係と教員が、卒業生を含めたイベントも企画しています。コロナ禍のため近年は開催できていませんが、それ以前は学生が自主企画する新入生歓迎会（2年生が主催）や、4年生の臨地実習お疲れさま会（3年生が主催）も行っていました。
学生生活	部活やサークル、アルバイトなどの活動と勉強との両立について教えてください。	・作業療法学科では1・2年生は、共通科目の選択科目が多く、人によって異なりますが、月曜日から金曜日の1限～5限まで、隙間なくとっている方もいます。3年生になると専門科目がほとんどで、授業の空き時間も多くなりますが、その空き時間を使ってレポートの作成やグループワークをすることが多くなります。4年生は、臨地実習、作業療法研究、就職活動、国家試験などが主な勉強の柱となります。 ・本学には約50種類のサークル等があり、約1800人が入会しています。学部の全学年の収容定員が1620人ですから、人によっては2種以上参加しているようです。学科の学生も個々のペースと目的に合わせて参加しているようです。 ・アルバイトをしている話も聞きます。土日、夜などで、飲食業、学習塾、製造業などで働いているようです。いずれにしろ、本業の学業をおろそかにせず、サークル活動やアルバイトの経験が学業に良い影響となるように、調整して頂きたいと思います。アルバイトが忙しくて、授業中眠くなっては困りますね。授業のスケジュールは一般大学と比べると空き時間は少ないかもしれませんが、在学生は両立してやっているようですね。 入学したら、上級生の経験を聞き、参考にしながら、自身にあった学生生活を送って頂きたいと思います。
実習	学外実習について教えてください。	・学外実習は、共通科目として他学科の学生と合同で実施する実習と作業療法学専門科目の実習に分けられます。前者は1年生と4年生に他学科学生混合の約5人編成グループで4～5日間で行われます。後者は以下の通りです。 ・学生はほぼ1名で医療提供施設で、施設作業療法士の指導を受けながら学外実習を行います。作業療法学科では、2年生・3年生で臨地の作業療法を体験して頂く実習（それぞれ2～3週間）があります。その経験を踏まえて4年生の臨地総合実習（2科目それぞれ7週間）で大人の身体の領域と精神の領域の病院・施設で、作業療法に関する実務経験を積んで頂くことになっています。3年生の体験実習では、子ども領域か高齢者の領域で実習を受ける機会がありますが、実習地確保の関係で、全員の希望は満たせません。 ・実習施設は埼玉県内を基本として近隣の都道府県を含めて確保しています。ただ、この施設は毎年全く同じ施設というわけではありません。毎年実習施設へ依頼をして承諾いただくため、若干の施設の変更はあります。また、昨年と今年はコロナ禍により施設の受入れが厳しくなっていますが、基準を満たす実習環境を整え、実習を実施しております。

PC等購入	PC等の購入は必要ですか。	4年間の授業を通してPC等を使用して行う課題も多いため、必要となる機器となります。また、病院等での学外実習での記録や提出物の印刷のためにPC等の機器のみならずプリンターも使用します。自宅から通うことができない実習施設に行くこともあるので、持ち運びが容易なノートパソコンやプリンターのご準備をお勧めします。 ●持ち運びが容易なノートパソコン ●パソコンの性能は、Intel Core i5以上相当を推奨（動画の扱いにストレスが少なくなります） ●OSはWindows10以上（MacOSは最新バージョン） ●カラープリンター（高価なものでなくてよい）
	新型コロナウイルスのはやっている中で、どのように授業が行われているのか	2021年度は原則、講義形式の授業は遠隔で行い、実習系の授業でも、出来るものは遠隔で、対面でないと修得が難しい内容は、学内対面でと、3密を避けて行いました。2022年度は対面授業を原則として実施していく予定です。
就職先	卒業後の具体的な進路が知りたいです。	具体的な施設名も併せて大学案内に記載していますのでそちらをご参照ください。ほとんどの卒業生が、病院や施設に作業療法士として就職しています。
授業配置・時間割	作業療法学科の授業内容が知りたいです。	1・2年生では主に共通科目と作業療法の専門基盤科目を受けますが、学年が上がるに従い作業療法学専門科目が多くなり、その殆どが卒業するために必要な必修科目となります。作業療法の概要を知る科目から始まり学年が進むと、患者様の作業を理解する科目、そして治療に関する科目と重心が変わります。最終学年の4年生では総合的に作業療法の実践を学ぶ病院等での実習があります。また、3年生や4年生では、作業療法の研究を学ぶ科目もあります。 実際の授業の様子でないのですが、学科の教員が外部で講義をした模様を本学HP上で公開しています。ぜひそちらをご覧になっていただき、雰囲気を感じ取っていただけたらと思います。
	理学療法士と作業療法士の仕事の内容と違いについて、聞いてみたいです。	作業療法の作業は、遊び・趣味・家事・仕事など当たり前におこなっていることを含め、その人にとって大切な活動のことをいいます。作業療法は、病気やケガなどによって「作業」ができなくなり元気さを失った方に対して「作業」に焦点を当てた支援を行う仕事になります。作業療法の対象となる方は、身体に障害のある方だけでなく心に障害のある方、年齢層も子どもからお年寄りまでと幅広い方を対象とします。 2つの職種は共通する知識や技能も多いのですが、身体の機能だけでなく高次脳機能や精神機能に関しての知識・対応方法も学ぶ部分が理学療法士とは大きく異なる部分と言えるかもしません。下記のHPでは作業療法に関してのパンフレットや紹介動画、養成校で学んでいる学生や作業療法士として働いている方のインタビューの模様を紹介しています。ぜひご活用いただき、作業療法士の仕事について理解を深めていただけたらありがたいです。 https://otnatsucan.wixsite.com/saitama
	チーム医療として作業療法士はどのように連携をとるのか教えていただきたいです。	患者様のよりよい生活を実現するために他職種と役割分担を行いながらアプローチを展開します。連携には職場内連携と職場外連携（他機関との連携）があります。職場内連携では、例えば患者様の治療方針を決めたり、退院後の生活を関連する専門職種と一緒に検討するケースカンファレンスなどがあり、作業療法士も参加します。職場外連携では、患者様の許可を得て転院先の専門職情報を共有することなどがあります。

社会福祉子ども学科　社会福祉学専攻 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
専攻の内容	社会福祉学専攻と福祉子ども学専攻は、どのように違うのでしょうか。	まず、各専攻の教育内容が異なります。社会福祉学専攻では、人文社会科学に基づき「人々の健康と生活を統合的に支え共生社会に貢献できる人材」育成を目指します。社会福祉士・精神保健福祉士の受験資格取得に必要な科目だけではなく、社会福祉・共生社会に関わる科目を多く配置しています。 一方、福祉子ども学専攻では、教育学に基づき「子どもと家族の健康と生活を統合的に支え、社会に貢献できる人材」育成を目指します。子どもや家族に関わる「子ども学」として、幼児教育に関わる科目を多く配置しています。 同様に、各専攻で取得可能な資格も異なります。社会福祉学専攻では、社会福祉士国家試験受験資格・精神保健福祉士国家試験受験資格（10人）・保育士（10人）と福祉の専門職とされる資格が取得可能です（精神保健福祉士国家試験受験資格と保育士はどちらか一方になります）。 福祉子ども学専攻では、幼稚園教諭一種免許状の取得が卒業要件となっていて、全員が幼稚園教諭第一種免許状を取得します。また、加えて保育士の資格取得と、社会福祉学専攻科目を他専攻履修することで、社会福祉士国家試験受験資格も取得できるようになっています。他専攻履修ですが、現時点（旧カリキュラム）では、履修できる人数に上限は設けていません（社会福祉士・精神保健福祉士の養成課程カリキュラムが2021年度入学生から新しくなりました）。
	将来、児童福祉の仕事に関わりたいのですが、社会福祉学専攻と福祉子ども学専攻のどちらを選んだらよいのでしょうか。	児童福祉といっても、直接的個別的な幼児教育・保育を担う人材になりたいのか、児童（乳児・幼児）だけではなくその保護者や社会も視野に入れた相談支援・社会環境への働きかけを担う人材になりたいのかで違います。 具体的には、幼稚園での幼稚園教諭、保育所・認定子ども園等での保育士や幼稚園教諭として働きたい場合、また子どもや家族に関わる科目を中心に学びたい場合は、幼稚園教諭一種免許状と保育士の両方が取得できる「福祉子ども学専攻」をお勧めします。 子どもの貧困、児童虐待の防止、権利擁護や人権侵害を防ぐ仕事、例えば、児童相談所、福祉事務所、家庭支援センター、保健所、精神保健センター、家庭裁判所、国立医療機構や日本赤十字、済生会など社会福祉法人立の、公的および民間の病院などで働きたい場合は、「社会福祉学専攻」をお勧めします。
進路支援	将来福祉職公務員を希望していますが、どのような対策を行っていますか。	福祉職となる公務員には、いくつかのタイプがあります。地方自治体の職員として、市役所や区役所という行政の中にある福祉事務所で働く福祉職公務員と、医療機関、保健福祉センターなど公的保健医療機関が直接採用する公務員があります。また厚生労働省・法務省・家庭裁判所などの国家公務員としての採用も増えています。様々な公的機関で福祉の専門職採用が進んでいます。 社会福祉子ども学科や社会福祉学専攻の進路支援企画として、公務員として働いている卒業生や公務員として就職が内定した学生の話を聞く機会を設けています。また大学のキャリアセンター主催で、公務員対策講座・模擬試験、自治体の人事担当者を招いての説明会などを実施しています。図書館（情報センター）には、公務員対策の参考書なども配架しています。
就職先	障害児施設で働くにはどちらの専攻がいいのかお聞きしたいです。	障害児施設への就職する際に求められる資格として、保育士や社会福祉士があげられます。両専攻ともに保育士と社会福祉士受験資格が取得可能ですが、社会福祉学専攻の場合は、保育士資格の取得には10名の定員があります。社会福祉学専攻では、保育士や社会福祉士受験資格に必要な科目に加えて、福祉子ども学専攻に比べIPE科目（保健医療福祉科目）も多く、精神保健福祉科目や共生社会科目が配置されているため、医療や社会福祉に関連する住環境や就労支援などについても学ぶことができます。福祉子ども学専攻では、幼稚園教諭一種免許状の取得が必修のため、幼稚園教諭第一種免許とともに、保育士や社会福祉士受験資格の取得を目指します。福祉子ども学専攻では、社会福祉学専攻と比較して、教育や保育技術に関する科目を多く配置しているため、それらについてより学ぶことが出来ます。児童福祉の仕事に関わりたい人向けのQ＆Aも参考に選択してください。

授業配置・時間割	カリキュラムの詳細について知りたいです	（大学ホームページ内）オープンキャンパスのページの専攻説明会の動画や社会福祉学専攻のページをご確認下さい。

社会福祉子ども学科　福祉子ども学専攻 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
専攻の内容	社会福祉学専攻と福祉子ども学専攻は、どのように違うのでしょうか。	福祉子ども学専攻では、卒業要件として、幼稚園教諭一種免許を取得することを課しています。
	他の大学では学べない、どんな特色のある科目がありますか。	ヒューマンケア、IPWなど他の学科との連携科目があり、他の学問領域の学生の視点も踏まえ視野を広くすることができます。
	社会福祉子ども学科（福祉子ども学専攻）の1番の魅力を教えてほしいです。	少人数での教育体制です。また、他大学にはない多職種連携について実践的な活動から学ぶことができます。
	医療系の学部が多い中で、他の大学とは異なる社会福祉子ども学科の特色を教えていただきたいです。	学科の成り立ちにもあるように、社会福祉学と子ども学が一体となっています。多くの大学では「子ども学」は「教育」（教員養成）の中で捉えられていますが、本専攻では、くわえて医療・福祉・地域といった視点からも学ぶことができます。
	幼稚園教諭・保育士を目指しているのですが、ピアノが初心者です。大学のピアノの授業内容を詳しく知りたいです。	ピアノの授業としては子どもたちと共に歌うことを意識して「弾き歌い」の授業があります。一人一人の習熟度に合わせて個人レッスンの時間を設け進めています。本学の学生さんにも初心者の方はたくさんいます。コツコツ続ける力が求められる授業です。
	他の学科の科目も取ることができますか。	履修を希望する科目の教員の承諾を得て、所定の手続きをすることで履修することが可能です。ただし、定員のある科目や演習・実習科目等で履修が認められない場合もあります。
学生生活	埼玉県外からの入学者はどのくらいですか。	年度によって異なりますが、2021年度は次の通りでした。4年生　県内　65%　県外　35%、3年生　県内　45%　県外　55%、2年生 県内　65%　県外　35%、1年生　県内　45%　県外　55% 。
	県外から入学する学生は多いですか。どの辺に住んで、どんな生活やキャンパスライフをしているのか教えてください。	県外からの入学者は実家から通学する、大学付近で一人暮らしをするなど様々です。体調が悪い時には学生同士助け合っているようですよ。
新型コロナウイルス感染症対策	現在どのように授業を行なっていますか。	感染防止に努めながら、対面授業も再開し、現在は、遠隔授業と対面授業のそれぞれのメリットを生かしながら両方を組み合わせた授業を実施しています。
就職先	障害児施設で働くにはどちらの専攻がいいのかお聞きしたいです。	障害のある子どもたちを、就学前の子どもたちととらえて支援するなら「福祉子ども学専攻」を、一生涯の支援を必要とする人たちととらえて支援するなら「社会福祉学専攻」をお勧めします。
	卒業後県外で働く人は少ないですか。	県内で働く場合も、県外で働く場合もあります。
	どのような仕事や会社に就職する人が多いですか。	保育者（保育所の保育士・幼稚園教諭等）になる方がとても多いです。保育士資格を生かして施設に就職する方もいます。また、少数ですが子ども関連の会社（企業）に就職する方もいます。

健康開発学科　健康行動科学専攻 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
本学の魅力	他大学にはない、埼玉県立大学の魅力や設備は何ですか。	・ソフト面 一番の魅力は「学生」だと、私は思っています。中学高校で全国大会に出るくらいスポーツを頑張ったり、生活費を稼ぐ苦労をしたり、入学前から、人一倍、頑張って来た人がいるからです。 専攻全体に、「やるべきところは頑張る」という雰囲気があり、大学4年間で、能力を伸ばしています。友達は一生の宝物です。 ・ハード面 キャンパスが、テレビドラマや映画のロケ地に、たくさん使われていることでしょうか(笑) 2018年の「ロケ地に使われた」大学ランキングでは、全国2位でした！（朝日新聞出版） キャンパスは、1999年のグッドデザイン賞「金賞」を受賞しています。 全面ガラス張りの建物は、近未来的な雰囲気があり、ドラマ「相棒　シーズン7」で、「国立微生物研究所」として使われました。その他、「ドクターX」「医龍」「警視庁捜査一課9係」など、たくさんのドラマや映画に使われたようです。
	同じような学部を持つ他大学と比べた時埼玉県立大学の良さを教えて欲しい	1．広範囲に実践的に健康について学べる 健康行動科学専攻では、栄養・運動・休養といった身体面だけでなく、精神面や社会面からも人々の健康について学びます。学校や職場、地域に暮らす人々など多様な人の健康について、広範囲に、かつ実践的に学ぶ点が特徴的です。このように健康を広く学ぶ学部は、海外には多くあります。School of Public Healthというコースです。日本では、主に大学院に設置されているコースで、北海道大学、東北大学、東京大学、九州大学などにある公衆衛生大学院というコースです。学部レベルで健康を広く学べるコースは、日本ではたいへん珍しいでしょう。 この数年、体育・スポーツ系や、看護系で、「健康」「保健」とつく学部が増えていますが、これらは体育教員や看護師・保健師を養成するコースですので、本専攻とは異なります。 本専攻では、高校生の段階で卒後の職業を決めるのではなく、大学で広く学ぶなかで、自身の適性にあった職業を選んでもらいたいと思っています。公務員となって地域の人々が健康に暮らせるまちづくりに従事したり、民間企業や、健康保険組合などの公的な機関で、健康を支える仕事に従事する人が多いのも特徴です。 2．（他学部の養護教諭養成課程よりも）ヒトの健康について広く深く学んでいること 本専攻では、養護教諭免許をとることができますが、教育学部や本学の看護学科、口腔保健科学専攻でなく、本専攻で取得すると、ヒトや社会の健康についての理解が強みになると思います。反対に、看護学科では心身の病気の理解が深まり、口腔保健科学専攻では歯のケアについての知識が深まると思います。 本専攻では、「養護教諭免許」の取得を考えて入学する学生さんのうち、毎年一定数の人が、大学入学後に「養護教諭」ではなく、「公務員」や「一般企業」への就職を目指します。つまり、将来の職業を考え直します。本専攻では、大学入学後に、自分がなるべき職業とそのための準備についてじっくり考える余裕が与えられているので、納得した職業を選んで社会人になることができるのも、メリットです。

	健康行動科学専攻についてもっと知りたいです。	■ 専攻の特徴 人々の健康に関わる基礎的知識を有し、科学的手法によって様々なデータを読み解き、さらに得られたエビデンスを社会に広く伝えることのできる人材を育成しています。具体的には、生命科学、社会科学、情報科学など関連分野を体系的に学ぶための専門科目を、講義、実習・演習、ゼミナールなど、それぞれ適切な形式で提供しています。 ■ 科目例 本専攻が提供する多彩な専門科目の一例を紹介します。 2年次ではまず、「地域調査計画」を通して社会調査を実践するために不可欠な理論的・方法的な知識を獲得します。3年次では、獲得した知識を実践に移します。具体的には、「地域調査演習」という科目において、近隣住民に協力を求める大規模な社会調査を学生自ら行い、得られたデータを独自の視点で分析し、レポートにまとめます。さらに、「健康プログラム実習」という科目では、住民の方々の健康上の課題を導き出し、改善策を考案し、健康プログラムに落とし込み、調査に協力くださった住民の方々に具体的なフィードバックを行います。 これらの授業を通して、調査の理論・知識と実践経験を獲得するとともに、データを収集して自ら分析し、さらに健康改善のためのプログラムを通して社会に還元する、という一連のプロセスを主体的に経験することができます。 ■ 参考HP 当専攻の特徴、その他の科目については、下記を参照ください。 埼玉県立大学受験生応援サイト SPU NAVI https://www.spu-navi.jp/ 教員の顔ぶれは、下記でご覧いただけます。 教員紹介 https://www.spu.ac.jp/academics/db/?pno_1132=2 教員自己紹介（動画） https://www.spu.ac.jp/admissions/tabid902.html
学習・進路	学習・進路について教えてください。	3年生からゼミ（研究室）に配属し、卒業研究まで少人数でじっくり興味関心を深めることができます。 本学の中で唯一、国家資格取得を目指していない専攻のため、将来の進路を考えなくてはならない大変さはありますが、好きな道を選んでいくことができます。
	IPWでは何が学べるのか具体的に教えてほしいです。	IPWは、複数の専門職がそれぞれの知識と技術を提供しあい、相互に作用しつつ共通の目標達成を利用者とともに目指す協働した活動です。 IPW実習では、異なる学科・専攻の学生（５～６名）でチームを組み、フィールドに出向き、課題に取り組みます。利用者・集団・地域の理解と課題解決の検討を通して、他領域の相互理解、チーム形成を体験し、その体験をリフレクションすることにより、学生が主体的に学びとっていく実習です。IPWにおいて、健康行動科学専攻では、生命科学、情報科学、行動科学からのアプローチによって、個人・集団・社会の健康に寄与できる能力を育成することを目標としています。 大学ホームページにある専門職連携教育についても参考にしてください。

<table>
<tr><td>資格・免許</td><td>健康行動科学専攻で取得できる資格はありますか。</td><td>養護教諭一種免許状を取得することができます。
この免許状を取得するためには、卒業の単位に加えて規定の単位取得が必要です。
本学には、養護関連の教員や、教職関連の教員も所属しており、教員免許取得に向けてのサポート体制はもちろん、教員採用試験対策へのサポートも実施しております。
養護教諭の免許を取得するには、通常の卒業単位に加え、追加で教職科目の単位を取得する必要があります。その分、日々の大学生活は忙しくなりますので、養護教諭になりたいという強い信念が必要になってきます。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">学生生活</td><td>学生の一日のスケジュールなどありましたら教えてください。</td><td>・学内のスケジュール
一コマ90分の授業には他学科との共通科目もあるため、学内で広く友人を得ることができます。昼食は学食などでとりますが、学食へ持参したお弁当の持ち込みも可能です。空き時間や放課後には、課題、予習・復習、研究活動、サークル活動などに取り組む学生が多いです（サークル活動、学食については、大学案内パンフレットの「キャンパスライフ」を参照）。
・学外での取組み
アルバイト、（養護教員を目指す学生の場合）教職のボランティア、インターンシップ、（留学希望者の場合）英語の学習などです。</td></tr>
<tr><td>埼玉県内者と県外者の比率を教えてください。</td><td>大学全体での県内出身者比率はおよそ50%程度ですが、健康行動科学専攻の県内出身者比率はそれよりもやや低くなっています。

<table>
<tr><th>年度</th><th>健康行動科学専攻</th><th>大学全体</th></tr>
<tr><td>2021年度入学生</td><td>51.1%</td><td>52.7%</td></tr>
<tr><td>2020年度入学生</td><td>46.7%</td><td>51.0%</td></tr>
<tr><td>2019年度入学生</td><td>46.7%</td><td>51.5%</td></tr>
<tr><td>2018年度入学生</td><td>46.8%</td><td>49.4%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>PC等購入</td><td>自分用のPCを買う必要がありますか。</td><td>自分用のPCがあると便利です。
レポートなどの提出物はPCで作成したファイルをアップロードすることが多いです。大学内にも学生用にデスクトップパソコンが用意されており、通常は混み合わずに使用が可能です。ただし、定期テスト前、卒業研究提出前になるとかなり混み合い、予定通りにレポート作成作業が進まない場合があります。自分用のPCがあればストレスなく作業が進みます。PCはデスクトップ型あるいはノート型のどちらでも良いと思います。ノート型PCであると、Wi-Fi 環境があればどこでも作業が可能となります。デスクトップ型およびノート型PCはいずれも高価なものです。安い価格の物もありますが処理機能は低く、使い物にならない場合があります。そうなると新たに購入しなければならなくなり、負担が大きくなります。提出物には、音声や画像の編集ということもあります。もし購入するという場合にはCORE i5以上であるものをおすすめします。</td></tr>
<tr><td>新型コロナウイルス感染症対策</td><td>オンライン授業の取り組みと対面授業の取り組みはどれくらいの割合ですか。</td><td>対面授業の回数は、学年や各学生が履修選択している科目によりますが、2021年度4月～6月についていえば、週に1～2日大学に来ている人が多いと思います。その他の授業は大学や自宅でオンライン授業を受けています。
今後の授業形態は、感染状況によって変化しますが、感染が縮小してくれば、大学での対面授業の日数を増やしていく予定です。</td></tr>
</table>

就職先	健康行動科学専攻は、就職先はどの分野が多いですか。	専攻の学生数が数百人程度いますと一定の傾向をお示しできるのですが、本専攻は1学年の入学定員が45人と少ないため、わずか数人の変化でも10%ポイントくらい違ってしまい、年ごとのばらつきはかなり大きくなっています。また、勤務先の組織形態で分類するのか、業種で分類するのか、業務内容で分類するのかでも変わりますので、明確にお答えすることは難しいのですが、およその傾向としては、養護教諭が2～3割、公務員や公的機関が1～2割、大学院進学などが若干名、残りが一般企業で、全体としては一般企業の占める割合が最も多くなっています。ただ、一般企業と一言で申しましてもその業種や業務内容は様々です。 先ほどもお話ししたように、保健医療関連の企業に就職する者が一定数いるということは、本専攻の卒業生たちの就職先の特徴的なことかと思います。たとえば、医療機器を製造・販売している会社に就職した卒業生などは、医師を相手に自社製品の使用法の説明をしたり、時には手術に立ち会ってサポートをしたりすることもあるそうで、解剖学や生理学などの生命科学の基礎や情報を分かりやすく伝えることを学んだことが役立っているようです。 医療機器や医薬品の製造は非常に専門性の高い分野ですので本専攻の卒業生が携わることはできませんが、これらを医療機関に販売するということは、ただ物を売るということではなく、医師らがこれらの使用法を理解し、正しく使用できるようにサポートする体制が不可欠で、このような分野も本専攻の卒業生のひとつの選択肢となっています。 保健医療系以外の一般企業は非常に様々で、少し前は金融・保険が比較的多くみられ、最近では情報システム系が比較的多いように思いますが、年によってかなり違います。本専攻では卒業生を呼んで、実際に携わっている仕事の内容を学生に話してもらうようにしていますが、そのときの話が学生の関心を集めると、その分野を選ぶ学生が増えることがあります。また、優秀な卒業生のおかげで、先方から積極的な採用のお申し出をいただくこともあります。このように様々な要因が進路選択に影響をしています。 今春の卒業生で一般企業に就職した者では、広告関係の企業の就職が多くみられたほか、情報システム関係が比較的多くみられました。このほか、ドラッグストア運営会社、医療機器販売、その他の製造・販売業、運輸、物流、建築、不動産業、テレビ番組作成、など様々で、あまりまとまりのある傾向はみられておりません。 本学の他の学科専攻のほとんどは卒業後の職種がほぼ決まっています。看護学科であれば看護師、理学療法学科であれば理学療法士というように、入学した時点で将来の職業が決まります。一方で本専攻ではそのようなことはありません。この大学の中にいますと、周りの学生の大半がすでに将来の職業を決めているので、本専攻にいると不安やあせりを感じる学生さんもいるようですが、高校卒業時点で将来の仕事を決めてしまうというのもなかなか重い決断かと思います。世の中一般で考えれば、大学入学時にはある程度の方向性は決めてはいるものの、具体的な決断は大学に入ってからというのが普通ではないでしょうか。大学としては、入学後の皆さんのキャリアデザインの支援も行っていますので、入学後にしっかりと考えていただければと思います。

健康開発学科　検査技術科学専攻 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
専攻の雰囲気・学習	検査技術科学専攻はどんな雰囲気ですか。	個性豊かな学生や先生が多いです。 学内実習では、先輩から教えてもらうこともあり、縦のつながりもあります。 先生とも仲が良く、わからないことがあれば、すぐに相談することができます。
	基礎知識で覚える量は多いですか。	とても多いですが、一つの教科を丁寧に理解することで他の教科につながる部分があったり考え方を応用できたりするのでやりがいがあると思います。また、専門的な少し難しいことを多く学ぶので辛いと感じてしまいがちです。少しでも「面白そうだな」「やってみようかな」という前向きな気持ちを持って取り組むことが大切だと思います。
	検査技術科学専攻で深く学べることは何ですか。	臨床検査技師の国家資格取得に向けた様々な科目について、講義や実習を通して臨床検査に必要となる専門的な知識はもちろん、臨床検査に関わる知識や技術を通じて、病気の原因や予防について深く学ぶことができます。
学生生活	アパートや学生会館はありますか。	どちらもあります。ただし大学が運営する寮などの施設はなく、大学周辺には学生向けの賃貸がたくさんあるので、大学周辺に住んでいる人がほとんどのようです。また、民間の学生会館が大学から自転車で30分くらいのところにあるので、初めての一人暮らしが心配な方はそちらもおすすめです。
	具体的に大学生がどのような生活を送っているか知りたいです。	時間割は、前期と後期で変わります。1年生のうちに取らなければいけない教養科目の単位数が決まっていますが、前期に多く履修して後期の履修を少なくしたり、自分のさじ加減で決められます。2年生からは必修授業が増えてきます。また、3年生からは実習が増えてきます。4年生になると卒業研究がメインとなり、授業自体は少なくなります。 サークル・バイトを学業と両立させています。3年生の約6割がサークルに所属しています。また、検査は忙しいですが、ほとんどの人がアルバイトをしています。学年でバイトに入れる頻度は変わってきます。高学年になると実験が多くなり、実験の後はバイトを入れないようにしていることもあり、頻度が減っています。また、テスト期間はバイトをお休みしたり、減らしたりしています。
本学の魅力	埼玉県立大学で学ぶ理由や他の大学と違う魅力はどのようなところですか。	公立大学なので私学に比べて学費が安いです。その他にもIPW（インタープロフェッショナルワーク）関連の科目が多くあり、学生のうちからチーム医療について学ぶことができます。IPW関連科目では学科混合でチームを組んで演習や実習を行うので、他学科に友達が出来たりもします。また、大学内外の環境は緑も多く、自然豊かで、大変居心地がいいです。
	大学内で異なる学科同士の交流がありますか。	サークルに入ると、縦の繋がり・横の繋がりができます。サークル仲間から勉強を教えてもらったり、一緒にご飯に行ったり、楽しい学校生活の一部になると思います。学科がバラバラなので、練習が始まるまでの隙間時間を使って勉強したりしています。 IPW関連科目では学科混合でチームを組んで演習や実習を行うので、他学科に友達が出来たりもします。IPWの実習が終わったあとも、一緒にチームを組んだメンバーでご飯に行ったりしました。
	胚培養士になるためのカリキュラムについて教えてください。	（教員より回答）：胚培養士になるには、大学を卒業後、病院やクリニックにおいて培養室業務に1年以上携わり、いくつかの条件をクリアしなければいけません。本学では胚培養士になるためのカリキュラムはありませんが、胚培養士として働いている卒業生もいますので、サポートすることは可能です。

授業配置・時間割	細菌検査に興味があります。細菌を見る事は出来ますか？	実際に細菌を培養して細菌のコロニー（集落）を観察したり、その一部を取って染色し顕微鏡で観察したりする実習を行います。納豆菌や自分自身の常在菌などの比較的安全な細菌を用いて、先ずは細菌を安全に扱うための技術を学んでから、様々な病原菌について幅広く観察します。
	授業の開始時間と終わりの時間が知りたいです。	1時限は9時から始まります。1コマは90分です。最後5時限目は17時50分に終了します。実習の場合、科目によっては時間がかかることがあり終了時刻が遅くなることもあります。
新型コロナ感染への対応	新型コロナウイルスのはやっている中で、どのように授業が行われていますか。	大学内への入構制限や教室利用数を半数するなどの対策をしているため、授業によって、Zoomなどを利用した遠隔授業を取り入れながら行われています。また、臨床検査の知識や技術を学ぶために、学内実習が重要となります。実習室の使用人数を半数などにして、十分な感染予防対策をしながら学内実習を行なっています。
臨地実習	臨地実習先は選ぶことが可能ですか。	残念ながら臨地実習先は選ぶことができません。家からの通学時間等を考慮して先生方が決めてくださる形になっています。
卒業研究	卒業研究ではどのようなことをするのですか。	基本的に先生の研究のテーマに近い内容を研究することが多いです。例えば、僕のところはリポタンパクについて様々な測定法を検討することでこれからの医療に役立てることを模索しています。研究では、実習で学んだ内容を超えた知識を学ぶことができるので、とても楽しいです。
資格	国家試験への対策はどのようなことをしているのですか。	国家試験の対策としては、4年次に卒業研究指導教員が担当学生に対して国家試験の勉強方法を指導しています。また、4年次8月以降に6回の模擬試験、12月には国家試験勉強のまとめとして科目別の国家試験対策授業を行っています。
	文系で臨床検査技師を目指すのは難しいですか。	高校が文系だからという理由で諦めなくても大丈夫だと思います。実際に私も高校では専門理科の授業がない文系コースを履修していました。ただし、埼玉県立大学の入試では当時のセンター試験で専門理科を受験する必要があったので、学校の授業とは別にその勉強をしました。入学後も高校理科の知識が基礎となる授業があり、1年次でも学ぶことはできますが、高校生のうちから理科科目の勉強をしておくと良いと思います。
就職	就職率や、どんな病院で働く人が多いかを知りたいです。	本学の卒業生のほとんどが病院で臨床検査技師として働いています。つまり就職には臨床検査技師の国家試験に合格することが必須です。 病院の中でも公立系病院に就職する学生が多く、地域医療に携わる人が多いです。また最近では大学病院に就職する学生が増えてきており、先端的な検査技術を活かして高度医療に貢献している人もいます。学生には1年次からどのようなところで働きたいか意識させています。
	推薦入試の勉強はどのようなことをしていましたか。	入試の形式が変わっているので参考になるかはわかりませんが、私は主に小論文や面接の練習、英語の勉強などを行っていました。面接は想定外の質問に対応できるようになるまで慣れるために、10回以上色々な先生に頼んで練習しました。また、新聞やニュースで時事的なものを中心に様々な知識を蓄えるといいと思います。面接で役立つだけでなく、小論文も自分の考えの基になる知識が豊富なほど書きやすくなります。小論文は書いていく中で自分で書きやすい書き方や展開の仕方が定まったり、色々な話題に対応できる考え方や案がわかってきたりするので何回も書きました。

入学試験	一般入試の勉強はどのようなことをしていましたか。	今は大学入学共通テストなので詳しくはわかりませんが、私の時は高校で貰えるようなセンター試験の過去問や予想問題を中心に取り組んでいました。小論文は過去問を5年分行いました。面接は話したいことを頭の中に箇条書きしておきました。人前であまり緊張しない方であれば共通テスト後からの対策で十分だと思います。
	受験勉強で必ず毎日していたこと、疲れた時していたことは何ですか。	入学後も高校理科の知識が基礎となる授業が沢山あります。毎日していたことではないですが、そのことを意識して高校生のうちから理科の勉強をしておくと良いと思います。

健康開発学科　口腔保健科学専攻 「教えて！県大の先生・先輩（Q＆A）」

項目	質問	回答
授業の様子・学習	口腔保健科学専攻の人数が30名と少ないですが、徹底的なきめ細かい指導をしてもらえるのでしょうか。	座学の授業は小講義室で、高校と同じような感じです。わからないところを聞き合ったりでき、皆で一緒に授業を受けられるのが楽しかったです。 人数が少ないこともあり、先生に質問しやすかったり、友達とわからないところを聞きあったりしやすいと感じました。
	IPE以外に他学科の学生と関わる機会はありますか。	1年生の9月下旬のヒューマンケア体験実習の前に、他学科・他専攻の学生と顔合わせをし、実習先施設について話を聞いたり、実習の目標について話し合ったりする機会が多くあります。
	受験科目は文系でも問題なく受験できるようになっていますが、高校で文系だと入学してから大変でしょうか。	生理学、薬理学、解剖学など理系分野の科目はありますが、先生に質問したり、友達に聞いたりしやすい環境なので、勉強すれば大丈夫です。万が一試験に落ちてしまった場合でも、再試験などのサポートは手厚くなっているので大丈夫だと思います。
臨地実習	実習はどのようなところに行きますか。	大学病院、地域の歯科診療所、小学校等ですが、現在はコロナの影響で通常とは少し異なっています。
	実習はどのような様子ですか。	・大学病院に行ったときはコロナ禍で見学という形でした。補助を実際にさせてもらうこともありましたが、歯科衛生士として何をすべきかがわかっていないとできないと感じました。学校での知識習得や自主練習が役に立ちました。 ・現在、地域歯科診療所で長期実習をしていますが、現役の歯科衛生士さんと同じような内容をさせてもらうことが多く、課題もありますが、とても勉強になっています。
	実習先は自宅の近くに配置してもらえるなどの配慮はしてもらえますか。	今はコロナの影響で、なるべく公共交通機関を利用しなくてすむよう、自宅の近くに配置しています。ただし、本学は大学のため、事前に文部科学省に実習先を届ける義務があり、歩いて行ける範囲に実習先がない可能性もあります。長年本学の学生を受け入れてくださっている実習先は、本学のことをよく分かっていらっしゃるので実習しやすいというのもあります。必ずしも自宅の近くとは限らないことはご了解いただければと思います。
学生生活	一人暮らしは大変ですか。	・一人暮らしは自分のペースで生活できるのがよいところですが、やるべきことをやらないと、どんどん溜まっていくのが大変なところだと思います。 ・本学は埼玉県内だけでなく、全国各地から学生が入学しているので、大学の周りにも同級生が多くいます。
	一人暮らしの食事で何か心がけていることはありますか。	食事は少し偏りが出てしまうこともありますが、できるだけ野菜をとったり、サプリメントで補ったりして、バランスがよくなるように心がけています。
	アルバイトと学業との両立は可能でしょうか。実習中はアルバイトができるのでしょうか。	実習が始まる3年生の夏頃まではずっとアルバイトをしていました。両立させようと思えば自分で調整していけると思います。臨地・臨床実習が始まるとアルバイトは難しいと思います。
教職科目履修	養護教諭免許の取得は大変ですか。	養護教諭免許を取得するには通常の口腔保健科学の科目に加えて教職科目を履修する必要があるため、土曜や夏季に講義があります。かなりハードですが、養護教諭になりたいという気持ちがあれば大丈夫だと思います。先生方も優しいので、心が折れそうになった時は先生方に相談したり、友達と話したりして、やる気を奮い立たせて頑張っていました。

社会人入試	社会人入試について教えてください。	受験科目が小論文なので、小論文対策をとってもらえればよいと思います。詳細は学生募集要項でご確認ください。
受験生の皆さんへ	在校生から受験生の皆さんへアドバイスをお願いします。	・高校生のときは養護教諭になるのが夢で、埼玉県立大学へは歯科衛生士資格に加えて養護教諭免許が取得できることに魅力を感じて入学しました。勉強していくうちに歯科衛生士という職業にも魅力を感じ、今はどちらの道に進むか検討中ですが、選択肢が広がる意味でも口腔保健科学専攻に入ってよかったと思います。皆さんも受験勉強を頑張ってください。 ・私は高校2年生の後半から歯科衛生士になりたいと思い、埼玉県立大学を選びました。受験勉強中は偏差値などを気にしてくじけることもあると思いますが、頑張れば頑張っただけ入学してから役に立つこともあったので、今はとにかく頑張ってほしいと思います。 ・受験の時期はストレスを感じたり、成績が上がらなくて思い悩んだりすることがあって大変だと思いますが、入学して自分がなりたいものを見つけられたり、なるための勉強ができたりする環境が埼玉県立大学には整っているので、ぜひ埼玉県立大学で学んで、よい歯科衛生士やよい養護教諭になってください。頑張ってください、応援しています。 ・私は絶対に歯科衛生士になりたいと思っていたわけではなく、歯科医院で働けるようになったら路頭に迷わずにすむかなぐらいの気持ちで入学したのですが、勉強していくうちに、歯科衛生士という仕事は患者さんといろいろな関わり方ができ、してあげられることもたくさんあるよい仕事だとわかって、立派に働けるよう臨床実習で頑張っているところです。これから先さらに重要になってくる仕事だと思うので、ぜひ入学して歯科衛生士になれるように頑張ってください。